

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ



Научный сотрудник
гигиенического отдела

Лобкис Мария Александровна

Научно-исследовательская работа

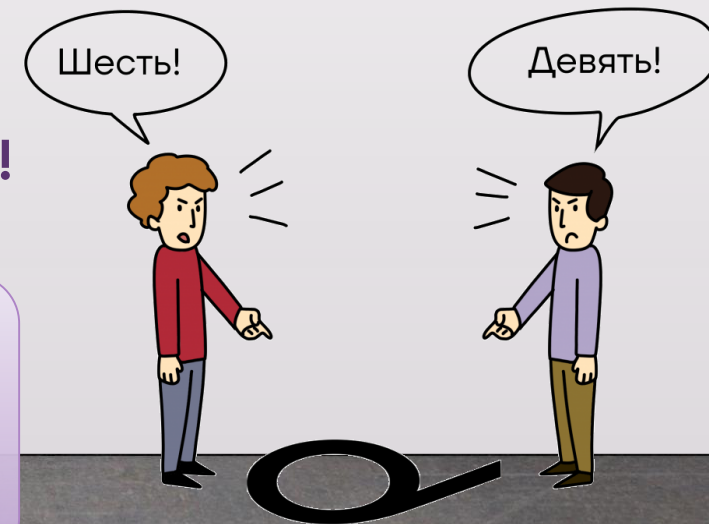
- **Научно-исследовательская работа** – это аналитическая работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях получения новых знаний или расширения уже существующих.
- **Научный результат** — продукт научной деятельности, содержащий новые или дополнительные знания или решения, которые оформлены зафиксированы на любом информационном носителе.
- Научная работа подразумевает проверку научных гипотез или собственных предположений, установления закономерностей и взаимосвязей, научных обобщений и обоснований.
- **Ваша главная задача** – самостоятельно поэтапно реализовать в упрощенной форме путь ученого: определить направление изучения, обосновать необходимость изучения данного вопроса, предложить собственную гипотезу, которую Вы хотели бы проверить, выбрать методы изучения, собрать необходимые материалы, проанализировать их и сделать заключение исходя из поставленной цели.
- **И как итог либо опровергни свою гипотезу, либо подтверди)**



Научно-исследовательская работа

- ✓ **ГЛАВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ** в научной деятельности – критичность ума, умение размышлять, ставить вопросы и логически рассуждать.
- ✓ **ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО** – верно задать вопрос, определить цель и задачи, подобрать адекватные методы, грамотно собрать и систематизировать материал, при анализе использовать табличные и графические способы отражения анализа.
- ✓ **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ и ГЛАВНЫЙ ВЫВОД.**
- ✓ **ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП НАУЧНОЙ РАБОТЫ** – поэтапность, соблюдение алгоритма и порядок, самостоятельность!
- ✓ **ИМЕННО ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ХОД МЫШЛЕНИЯ ДАЕТ РЕЗУЛЬТАТ!**

НУЖНО ПОНИМАТЬ, что все что имеет обязательный характер и требования в жизни – было кем-то обосновано и доказано!



Структура научной работы

Основная структура любой научной работы, доклада, статьи или тезисов:

1. Наименование темы

- **Важно!** Название=цель=вывод

2. Актуальность исследования данной темы

- Обоснование своего выбора и введение в тему исследования с аргументами и отсылками на авторитетные научные работы!

3. Цель исследования, задачи для достижения данной цели

- **Важно!** Цель исследования=Ваш главный научный результат и в последствии главный ВЫВОД (ЗАКЛЮЧЕНИЕ).

4. Материалы и методы исследования

- **Важно!** Подробно описываем на основании каких данных был проведен анализ и какими методиками Вы пользовались для сбора данных и их анализа.

5. Результаты исследования

- Упорядоченное изложение хода Ваших результатов, полученных в ходе исследования и анализа собранных данных.

6. Выводы и заключение

- Сформированные выводы по каждому изучаемому блоку
- **Важно! ВЫВОД должен соответствовать поставленной цели!**

Основные этапы научно-исследовательской работы

1. Выбор темы исследования (из предложенных или свое)
2. Обоснование актуальности темы – написание введения НИР
3. Формулирование гипотезы (на основании изученной инф)
4. Постановка цели и конкретных задач исследования - НИР
5. Определение объекта и предмета исследования - НИР
6. Определение методов исследования - НИР
7. Сбор материалов о предмете исследования - описание в НИР
8. Формализация собранных материалов, их анализ и описание - НИР
9. Формулировка выводов и заключения - НИР
10. Оформление научной работы

ИТОГ:

1. Самостоятельная реализация исследования;
2. Оформленная НИР в электронном формате;
3. Устный доклад по итогам выполненной работы.



Перечень планируемых тем НИР:

- Оценка коллективных и индивидуальных рисков нарушений осанки и зрения у обучающихся общеобразовательных организаций.
- Оценка уровня тревожности и агрессии у обучающихся общеобразовательных организаций.
- Оценка питания обучающихся общеобразовательных организаций.
- Мониторинг и оценка использования электронных средств обучения (ЭСО) в учебном процессе.
- Оценка фактического веса школьного ранца (сумки, рюкзака) и ежедневного комплекта учебников.
- Гигиеническая оценка учебного расписания в общеобразовательной организации.
- Оценка динамики заболеваемости детей и подростков
- в Новосибирской области.



2 этап. Обоснование актуальности темы – написание введения НИР

- ✓ Настоящий научный факт либо подтвержден, либо опровергнут. А возможно и требует изучения!
- ✓ Наука не терпит голословности и косвенности.
- ✓ Она нуждается в аргументах и доказательствах!

Актуальность темы исследования

- восполнение каких-либо пробелов в науке;
- дальнейшее развитие проблемы в современных условиях;
- своя точка зрения в вопросе, по которому нет единого мнения;
- обобщение накопленного опыта;
- суммирование и продвижение знаний по основному вопросу;
- постановка новых проблем с целью привлечения внимания общественности.
- Актуальность исследовательской работы может состоять в необходимости получения новых данных, проверки совсем новых методов или их обоснование т.п.



ГЛАВНЫЙ ПЛЮС ПОИСКА ЛИТЕРАТУРЫ – ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСМОТРЕТЬ ПРИМЕРЫ И ОБРАЗЦЫ, КАК ДЕЛАЮТ ДРУГИЕ

Главный Инструмент для поиска литературы:

Google Академия

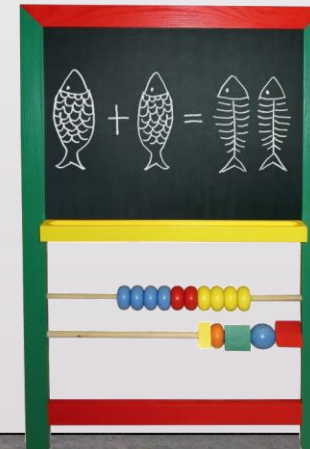


Стоя на плечах гигантов

- Научные статьи используем не старше 5 лет с момента публикации;
- Желательно работы авторитетных авторов (не студенческие работы);
- Лучше всего хорошие публикации сразу систематизировать в таблицы – дайджест литературы по вашему вопросу.



Цитирование	Аннотация	ССЫЛКА
Маклакова О. А. и др. Особенности формирования нарушений осанки у детей в период школьного обучения // Гигиена и санитария. – 2022. – Т. 101. – №. 6. – С. 655-661.	Патология опорно-двигательного аппарата встречалась у 77–83,3% школьников и проявлялась у каждого второго ученика начальной и основной школы деформирующей дорсопатией, а у каждого второго старшеклассника – сколиозом, при этом вероятность развития сколиоза в старших классах была выше до 5,9 раза. У младших школьников преимущественно развивались цитируемая осанка (28,4%) и вогнутая спина (11,1%),	https://www.rifas.ru/jour/article/view/2314



iStock
Credit: Irldi



нарушение осанки у детей



Статьи

Результатов: примерно 24 400 (0,07 сек.)

За все время

С 2024

С 2023

С 2020

Выбрать даты

По релевантности

По дате

Любые статьи
Обзорные статьи

включая патенты

показывать цитаты

Создать оповещение

[HTML] Профилактика **нарушения осанки у детей**

[HTML] cyberleninka.ru

АБ Покатилов, АП Новак... - Главный врач юга ..., 2017 - cyberleninka.ru

... у **детей** и подростков. В статье представлен обзор основных причин формирования дефектов **осанки** в ... на профилактику **нарушения осанки** и плоскостопия у **детей**, даются ...

☆ Сохранить Цитировать Цитируется: 17 Похожие статьи Все версии статьи (2)

[PDF] Лечебная гимнастика при **нарушении осанки у детей**

[PDF] bsmi.uz

ИВ Милюкова, ТА Евдокимова - М.:«Эксмо, 2003 - book.bsmi.uz

... В современных условиях проблема **нарушений осанки** актуальна для всех **детей**. Родители часто не обращают внимания на **осанку** ребенка — ведь малыш ни на что не ...

☆ Сохранить Цитировать Цитируется: 79 Похожие статьи Все версии статьи (3)

Медико-психологическая характеристика **нарушений осанки у детей и подростков**

АМ Волков - Москва, 2008 - static.freereferats.ru

... Актуальность ее обусловлена не столько фактом наличия **нарушения осанки** ... представлены доказательства роли **нарушений осанки** в формировании структурных ...

☆ Сохранить Цитировать Цитируется: 40 Похожие статьи Все версии статьи (2)

Роль физической культуры в формировании осанки детей с 7 лет

4. Постановка цели и конкретных задач исследования - НИР

- **Цель** – это научный результат, который должен быть получен в результате Вашей аналитической работы.
- **Помните, что цель должна полностью согласовываться заявленной теме.**
- Например: Тема «Гигиеническая оценка психоэмоционального состояния..» → цель исследования – оценить психоэмоциональные показатели обучающихся... или провести гигиеническую оценку условий.

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования. **Задача – глагол.**

Например,

1) провести информационный поиск по....

или изучить работы отечественных специалистов по вопросу...;

2) Провести интервьюирование обучающихся 1 классов

3) Сформировать базы данных для анализа (Excel)

4) Изучить показатели здоровья обучающихся

5) Оценить уровень тревожности у обучающихся

6) Сформировать выводы (например, прописать следующие шаги, которые необходимо будет совершить в дальнейшем для решения проблемы, вопроса и т.д.)



3 этап. Формулирование гипотезы (на основании изученной информации)

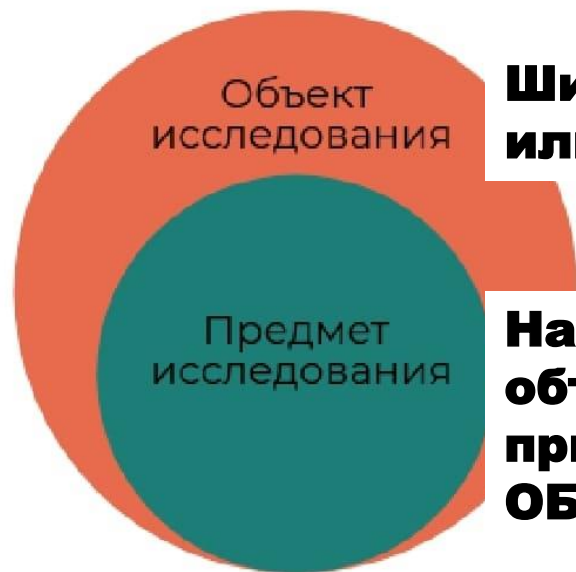
- **Научная гипотеза** - сформулированное научное предположение, требующее проверки и теоретического обоснования или подтверждения.
- **Важно!** Гипотеза выдвигается с учетом уже существующих научных познаний, а не из головы.
- Ключевая исследовательская гипотеза должна вытекать из формулировки темы исследования.

Главные требования к гипотезе:

1. Гипотеза должна опираться на общеутверждённые известные факты и научные знания.
2. Гипотеза должна иметь возможно проверки опытным путём (наблюдение или эксперимент)



5 этап. Определение объекта и предмета исследования - НИР



Широкое понятие, процесс или явление

Находится в границах объекта - свойства, признаки, характеристика ОБЪЕКТА



Объект исследования

Предмет исследования

ГЛАВНЫЕ ОБЪЕКТЫ В ГИГИЕНЕ

- 1. Здоровье человека (ЧЕЛОВЕК)**
- 2. Среда обитания (УСЛОВИЯ)**
- 3. Взаимосвязь между ними (ВЛИЯНИЕ)**

НАПРИМЕР,

ОБЪЕКТ – ОБУЧАЮЩИЕСЯ 8 класса

ПРЕДМЕТ – ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ или УМСТВЕННОЕ УТОМЛЕНИЕ

НАПРИМЕР,

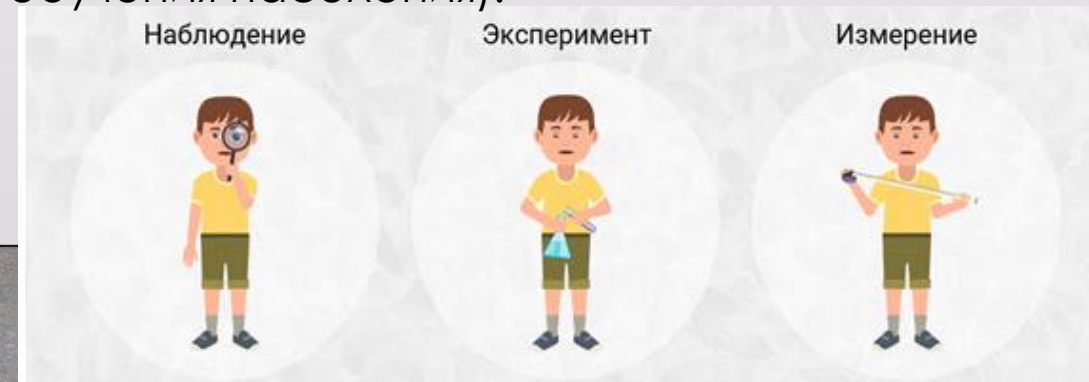
ОБЪЕКТ – ВОЗДУШНАЯ СРЕДА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

ПРЕДМЕТ – ПАРАМЕТРЫ МИКРОКЛИМАТА или отдельно взятые показатели

6 этап. Определение методов исследования - НИР



- Методы гигиены:
- 1. **Эпидемиологический** (изучение здоровья населения, популяции на основании уже собранных баз статистической отчетности);
- 2. Санитарного обследования (санитарно-топографического, санитарно-технического, санитарно-эпидемиологического – выход специалиста практической службы и применение точных приборов и инструментов для оценки и изучения факторов среды и производства, которые влияют на человека);
- 3. **Гигиенического эксперимента** (натурного – изучение в реальных условиях и лабораторного – в лаборатории);
- 4. **Санитарной экспертизы** (сравнение собранного фактического материала с санитарными нормативными документами, требованиями и правилами – СанПиП, СП, ГН; либо лабораторная экспертиза с последующим сравнением с ГОСТ, ПДК и т.д.);
- 5. Санитарного просвещения (гигиенического воспитания и обучения населения).



ГЛАВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

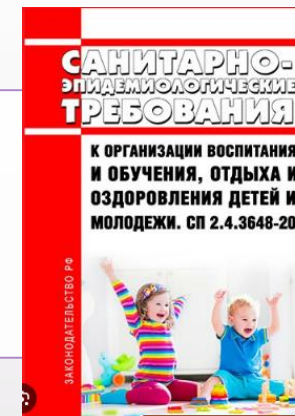
СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- РАЗДЕЛ III. Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности.

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)

- РАЗДЕЛ VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"



СанПиН 1.2.3685-21

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

(поддержка для детских садов, школ, СПО и других образовательных организаций)

СанПиН 2021

Вступает в силу с 01 марта 2021 года





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

[РОСПОТРЕБНАДЗОР](#)[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)[ДОКУМЕНТЫ](#)[КОНТРОЛЬ И НАДЗОР](#)[ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ](#)[ДЛЯ ГРАЖДАН](#)

Документы

Размещен: 1 июня 2023 г.

Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации в 2022 году»

Вид документа - Государственный доклад

Файлы для загрузки



Скачать: [GD-SEB.pdf](#) (13.8 Мб, pdf)

ГЛАВНОЕ

- Определиться с темами;
- Посмотреть литературу на этот счет;
- Определить ряд возможных гипотез;
- Определить цель Вашего исследования;
- Попробовать прописать задачи.

